

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кыкерская средняя общеобразовательная школа
Тунгокоченского округа Забайкальского края

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ КСОШ

_____ \Пляскин В.И.\

_____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основного общего образования
МБОУ Кыкерская СОШ
(8,9 классы)

2024\25 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г.№ 287

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 28.01. 2021 г. № 2.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС ООО и СОО»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС НОО и ООО»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС НОО, ООО и СОО»

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 3 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного

приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ КСОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
 - обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
 - соблюдение государственных образовательных стандартов;
 - сохранение целостности каждой системы обучения;
 - обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).
- МБОУ «Кыккерская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме шестидневной учебной недели для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года составляет для 5-9 класса – 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 5-9 класса – 45 минут.

Расписание звонков на 2024-2025 учебный год:

1 урок 8.30-9.15

Перемена 9.15-9.25

2 урок 9.25-10.10

Перемена 10.10-10.20

3 урок 10.20-11.05

Перемена 11.05-11.35

4 урок 11.35-12.20

Перемена 12.20.-12.30

5 урок 12.30-13.15

Перемена 13.15-13.25

6 урок 13.25-14.10

Продолжительность учебных периодов:

- первая учебная четверть с 02.09.2024 г. по 27.10.2024 г. (8 недель);
- вторая учебная четверть с 05.11.2024 г. по 29.12.2024 г. (8 недель);
- третья учебная четверть с 13.01.2025 г. по 23.03.2025 г. (10 недель);
- четвертая учебная четверть с 01.04.2025 г. по 26.05.2025 г. (8 недель)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 8–9-х классах– 36 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **родной язык и родная литература** (родной язык (русский, родная литература)
- **иностраный язык** (иностраный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);

- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка,);
- **технология** (труд (технология));
- **физическая культура** (физическая культура)
- **основы безопасности и защиты Родины**(ОБЗР)

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в обязательной части, так как эти классы обучаются по ФГОС ООО второго поколения. Предмет «Родной язык (русский)» введен в количестве 0,5 ч в 8,9 классах и будет изучаться в количестве 17 часов. Предмет «Родная литература» введен в количестве 0,5 ч в 8,9 классе и будет изучаться в количестве 17 часов.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как эти классы обучаются по ФГОС ООО второго поколения. Второй иностранный язык (немецкий) введен по 1 часу в 8, 9 классах.

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов и составило 2,5 ч в неделю и 82 ч в год.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане

учебным предметом «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в 8,9 классах в обязательной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на группы (девочки и мальчики)

.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ КСОШ. Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, включают:

1. «География Забайкальского края» - по 0,5 ч в 8 и 9 классах. Целью курса является содействие воспитанию экологической культуры учащихся через освоение знаний по региональной экологии и воспитание у учащихся гордости за красоту и щедрость забайкальской природы и ответственного отношения к ней и людям, живущим рядом.
2. «Художественная культура Забайкалья» - по 0,5 ч в 8, 9 классах
3. «Физическая культура» - по 1 часу в 8 классах. В 9 классе третий час отведен на внеурочную деятельность.

Предпрофильная подготовка ведется в 9 классе и представлена следующими элективными курсами:

1. «Тайны грамматики», 0,5 ч. Цель курса – обобщение, закрепление и углубление знаний по орфографии и пунктуации, полученные в курсе основной школы.
2. «От простого к сложному», 0,5 часа. Цель курса - создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении математического материала на основе расширения математических знаний.

Общее количество часов по учебному плану 8 классе- 36 часов в неделю или 1224 часа за год, 9 классах 36 часов в неделю или 1224 часа за год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Порядком о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Кыккерская СОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация в 5, 6, 7, 8 классах проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года.

В срок не позднее 1 апреля, решением педагогического совета устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации.

Решением педагогического совета от 31 августа 2018 года №1 установлена следующая форма проведения промежуточной аттестации по предметам:

- русский язык – диктант с грамматическим заданием;
- литература – тестирование;
- родной язык (русский) – тестирование;
- родная литература – собеседование;
- английский язык – контрольная работа с элементами тестирования;
- математика – контрольная работа с элементами тестирования;
- информатика – тестирование;
- история – тестирование;
- обществознание – тестирование;
- география - тестирование;
- биология - тестирование;
- физика – тестирование;
- химия – тестирование;
- музыка - тестирование;
- ИЗО - тестирование;
- ОБЗР – тестирование;
- труд (технология) - проектная работа;
- физическая культура – сдача нормативов;
- защита индивидуального итогового проекта.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота,

прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Учебный план МБОУ Кыккерская СОШ на 2024-2025 учебный год (8, 9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	8	9	кол-во часов по предметным областям	формы промежуточной аттестации
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	3	5	тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,75	тестирование
	Родная литература	0,5	0,25	0,75	собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	контрольная работа с элементами тестирования
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	6	контрольная работа с элементами тестирования
	Геометрия	2	2	4	контрольная работа с элементами тестирования
	Вероятность и статистика	1	1	2	
	Информатика	1	1	2	тестирование
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5	тестирование
	Обществознание	1	1	2	тестирование
	География	2	2	4	тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5	тестирование
	Химия	2	2	4	тестирование
	Биология	2	2	4	тестирование
Искусство	Музыка	1		1	тестирование
	ИЗО				тестирование
Технология	Технология	1	1	2	проектная работа
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1	2	тестирование

Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	сдача нормативов
	ИТОГО:	33	34		
1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2		
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Фольклор и литература Забайкалья				
	Живое слово Забайкалья				
	Живая природа Забайкалья				
	История Забайкалья				
	География Забайкальского края	0,5	0,5	1	
	Художественная культура Забайкалья	0,5	0,5	1	
	эл. курс «Тайны грамматики»		0,5	0,5	
	эл. курс «От простого к сложному»		0,5	0,5	
	Физическая культура	1		1	
ИТОГО (предельно допустимая нагрузка)		36	36		
Итого по школе		36	36		
Количество учебных недель		34	34		
Всего часов		1224	1224	2448	

